

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №174» Советского района г.Казани

«Рассмотрено» Руководитель МО А.А.Гусейнова	«Согласовано» Зам.директора по УР А.А.Гусейнова	«Утверждаю» Директор МБОУ «Школа №174» А.М.Ибрагимова
Протокол №1 от «31» 08 2021г.	от «31» 08 2021г.	Приказ № 116 от «31» 08 2021г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Михалева Виктория Викторовна

ФИО педагога, квалификационная категория

по технологии

предмет,
5,6,7,8

класс, группа

Уровень программы: основное общее образование
базовый

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № _____
от «__» _____ 2021г.

Казань
2021-2022

I. Введение

Под системой оценивания понимается механизм осуществления контрольно-диагностической связи между учителем, учеником и родителями по поводу успешности образовательного процесса.

Контроль и оценка подготовки учащихся является важными элементами методической системы обучения. Они выполняют не только свою основную задачу, но и функции обучения, воспитания и развития школьников.

Система контроля должна обеспечивать всесторонние знания; усвоение всех основных компонентов, их составляющих; определение уровня усвоения знаний; динамику усвоения умений и навыков познавательного и практического характера, признание существенной роли активной учебно-познавательной деятельности.

Цель: разработка материалов контрольно-оценочной системы для уроков технологии.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать современные подходы к оцениванию в образовательной деятельности;
2. Определить наиболее приемлемые формы, методы и средства контроля при изучении раздела;
3. Разработать контрольно-измерительный инструментарий для проверки и оценки технологических знаний, умений и навыков.

Функции контроля:

- образовательная;
- воспитательная;
- развивающая;
- диагностическая

Принципы контроля:

- объективность;
- гласность;
- периодичность.

II. Спецификация творческого проекта по технологии.

1. Назначение КИМ.

Творческий проект – итоговая самостоятельная работа учащихся (индивидуальная), выполняется самостоятельно и под руководством учителя, с целью определения уровня усвоения учащимися предметного содержания курса технология.

2. Подходы к отбору содержания.

Содержание проекта по технологии соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (Приказ Минобрнауки от 10.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»). Содержание предлагаемых КИМ не выходит за пределы курса технологии основной школы и не зависит от того, по какой рабочей программе и учебнику ведется преподавание. Учащиеся выполняют творческий проект из рекомендованного списка

3. Структура проекта

Творческий проект выполняется на базовом уровне сложности

Состоит из трех этапов выполнения:

- 1) организационно-подготовительный этап;
 - обоснование возникшей проблемы
 - формулировка цели и задач;
 - выбор модели;
 - выбор материалов;
 - выбор инструментов и оборудования;

- организация рабочего места.
- 2) технологический этап:
 - выполнение технологических операций;
 - соблюдение технологической последовательности;
 - правильность сборки и отделки изделия;
 - соблюдение техники безопасности и культуры труда.
- 3) заключительный этап. Защита проекта
 - формулировка проблемы и темы проекта
 - обоснование выбранной идеи;
 - глубина знаний. эрудиция;
 - четкость и ясность изложения материала;
 - общие впечатления от изделия;
 - ответы на вопросы.

8. Условия выполнения проекта

Учитель знакомит обучающихся с рекомендованными темами, структурой проекта, контрольно-оценочным листом.

Практическая часть проекта выполняется самостоятельно.

Оформляется проект обучающимися самостоятельно. (по необходимости -консультация учителя проводится согласно утверждённого графика консультаций).

Результаты работы над проектом учитель фиксирует в контрольно-оценочном листе творческого проекта

III. Контрольно - измерительные материалы

Проведение промежуточной аттестации учащихся 5 класса по предмету «Технология».

Цель работы: контроль усвоения программного материала по модулям и качества выполнения итоговой проектной работы.

Форма проведения: защита проектов. Приветствуется наличие презентации.

Критерии оценивания защиты творческого проекта по технологии:

<i>Критерии</i>	<i>Баллы</i>
Общее оформление	<i>1</i>
Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	<i>1</i>
Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
Анализ возможных идей, выбор оптимальной	<i>1</i>
Выбор технологии изготовления	<i>1</i>
Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	<i>1</i>
Разработка конструкторской документации, качество чертежей	<i>1</i>
Описание изготовления изделия – технологическая карта	<i>1</i>
Описание окончательного варианта изделия	0,5
Эстетическая оценка	0,5
Экономическая и экологическая оценка выполненного изделия	0,5

Реклама изделия	<i>1</i>
Оригинальность конструкции	5
Качество изделия	10
Соответствие изделия	5
Практическая значимость	5
Формулировка проблемы и темы проекта	2
Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
Описание технологии изготовления изделия	3
Четкость и ясность изложения	1
Глубина знаний и эрудиция	2
Время изложения	1
Самооценка	2
Ответы на вопросы	3
<i>Итого 50 баллов</i>	

Ранжирование проектных работ по количеству набранных баллов

Оценка Количество баллов

«Удовлетворительно» 30 - 35

«Хорошо» 36 - 44

«Отлично» 45 - 50

Варианты проектных работ:

Модуль. Производство и технологии. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

1.Используя интернет ресурсы подготовить сообщение о том, с последствиями каких технологий, отрицательно влияющих на природу, борется сейчас весь мир. Предложите пути решения этих проблем.

3.Практическая работа «Конструирование воздушного змея».

4.Используя интернет ресурсы найти интересные идеи для изготовления моделей из бросовых материалов. Разработать технологическую карту для изготовления одной из таких моделей.

5.Продумать и предложить тему творческого проекта, который учащиеся хотели бы выполнить. Учащимся необходимо решить, как они будут работать-в группе или индивидуально.

Модуль. Компьютерная графика, черчение.

1.Практическая работа «Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки».

2.Практическая работа «Выполнение эскиза матрёшки».

Модуль. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.

1. Используя интернет ресурсы найти информацию об оборудовании столярной мастерской производственного предприятия (мебельной фабрики). Сравнить оснащение школьной и производственной столярных мастерских.

2.Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовит сообщение об «иноземных» деревьях, о свойствах их древесины и её использование.

4. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить примеры организации рабочих мест для выполнения слесарных работ. Сравните их с вашим рабочим местом в слесарной мастерской школы. Подумайте, каким образом можно усовершенствовать свое рабочее место.

5. Используя интернет ресурсы найти поделки, головоломки, изготовленные из проволоки. Составьте технологическую карту для изготовления одной из них.
6. Практическая работа «Разметка заготовки таблички из тонколистового металла».
7. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение и иллюстрации о приёмах гибки тонколистового металла с помощью гибочных процессов на промышленных предприятиях. Подготовьте рассказ и презентацию.
8. Изготовить комплект брелоков из цветной проволоки в форме букв или геометрических фигур.
9. Набор головоломок, состоящих из букв, цифр, геометрических фигур.
10. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение об экохлопке. Рассказ сопроводить презентацией.
11. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение об истории создания ткацкого станка. Свой рассказ сопроводить мультимедийной презентацией.
12. Практическая работа «Выполнение образцов ручных строчек прямыми стежками».
13. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение о современном оборудовании для влажно-тепловой обработки. Оформить сообщение в виде компьютерной презентации.
14. Практическая работа «Подготовка швейной машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей».
15. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение о современном оборудовании швейного производства. Оформить сообщение в виде компьютерной презентации.
16. Проект по выбору: «Изготовление наволочки на диванную подушку», Изготовление салфетки «Времена года» (индивидуальная работа), Панно «Времена года» (коллективная работа), «Игрушка из лоскутов», «Прихватка из лоскутков».
17. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение об истории производства посуды из фарфора и металла и правилах ухода за ней (по выбору).
18. Используя интернет ресурсы найти информацию изготовить буклет о витаминах. Учащиеся в группах должны продумать идею оформления буклета. Распределив обязанности, подбирают стихотворения о витаминах и полезную информацию о них.
19. Используя интернет ресурсы, учащиеся находят информацию и разрабатывают справочник «Советы диетолога». Оформляют справочник и презентуют его.
20. Используя интернет ресурсы найти информацию и собирать коллекцию фотографий специального оборудования для механической обработки пищевых продуктов на производстве.
21. Практическая работа «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку».
22. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение об истории винегрета, рассказ можно сопроводить мультимедийной презентацией.
23. Создать в текстовом редакторе Microsoft Word книгу рецептов блюд из овощей.
24. Приготовить оригинальные бутерброды к праздничному столу (фотоотчёт).
25. Приготовить лёгкий овощной салат на ужин (фотоотчёт).
26. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение на тему «Орнаменты народов мира».
27. Используя интернет ресурсы подготовить сообщение об одном из видов художественно-прикладной обработки материалов.
28. Практическая работа «Раскраска рисунков на фанере».
29. Практическая работа «Изготовление и разметка учебной заготовки для выжигания».
30. Используя интернет ресурсы учащимся необходимо выполнить эскиз орнамента для вышивания салфетки, а так же подобрать материалы и инструменты для выполнения вышивки.

31. Выполнение эскиза кухни.

Модуль. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование.

1. Проект «Макет современной кухни».

2. Используя интернет ресурсы учащимся необходимо подготовить сообщение о современных тенденциях дизайна кухни.

Модуль. Электротехнические работы. Элементы тепловой энергетики и электротехники. Автоматика. Робототехника.

1. Используя интернет ресурсы найти примеры альтернативных источников энергии.

2. Практическая работа «Сборка простейшей электрической цепи из деталей электрического конструктора».

3. Используя интернет ресурсы найти фотографии настольных и настенных одноламповых осветителей и определите их общие свойства и различия.

4. Выполнить рисунок придуманного робота. Роботу необходимо дать имя, придумать какие функции и команды он будет выполнять.

5. Практическая работа. Учащимся необходимо рассмотреть свой телефон, определить его марку. Найти в Интернете, на базе какого микропроцессора он разработан.

6. Используя интернет ресурсы найти информацию и подготовить сообщение о светодиодах и их применении.

Модуль. Технологии в сельском хозяйстве.

1. Лабораторно-практическая работа:

«Агротехнологические приёмы выращивания культурных растений».

2. Практическая работа на пришкольном участке.

Проведение промежуточной аттестации учащихся **6 класса** по предмету «Технология».

Цель работы: контроль усвоения программного материала и качество выполнения итоговой проектной работы.

Форма проведения: защита проектов. Приветствуется наличие презентации.

Критерии оценивания защиты творческого проекта по технологии:

Критерии	Баллы
Общее оформление	1
Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1
Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
Анализ возможных идей, выбор оптимальной	1
Выбор технологии изготовления	1
Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
Разработка конструкторской документации, качество чертежей	1
Описание изготовления изделия – технологическая карта	1
Описание окончательного варианта изделия	0,5
Эстетическая оценка	0,5
Экономическая и экологическая оценка выполненного изделия	0,5
Реклама изделия	1

Оригинальность конструкции	5
Качество изделия	10
Соответствие изделия	5
Практическая значимость	5
Формулировка проблемы и темы проекта	2
Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
Описание технологии изготовления изделия	3
Четкость и ясность изложения	1
Глубина знаний и эрудиция	2
Время изложения	1
Самооценка	2
Ответы на вопросы	3
Итого 50 баллов	

Ранжирование проектных работ по количеству набранных баллов

Оценка Количество баллов

«Удовлетворительно» 30 - 35

«Хорошо» 36 - 44

«Отлично» 45 – 50

Модуль. Производство и технологии. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

1.Используя интернет ресурсы найти информацию о современных транспортирующих машинах.

2.Практическая работа «Конструирование подставки под электрический паяльник и электровыжигатель».

3. Практическая работа «Изготовление стилизованных моделей летательных аппаратов».

4. Творческий проект по выбору: «Модель лодки или корабля», «Модель ветряной мельницы».

Модуль. Компьютерная графика, черчение.

1.Используя интернет ресурсы найти информацию об образцах подставок для телефона или смартфона. Выбрать интересные идеи и сделать эскизы для их изготовления.

2.Практическая работа «Чтение сборочного чертежа».

Модуль. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.

1.Используя интернет ресурсы найти информацию о меди и её сплавах. Подготовить презентацию.

2. Используя интернет ресурсы найти информацию о различных видах штангенциркулей и их применении. Подготовить презентацию.

3. Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Великий шёлковый путь».Подготовить презентацию.

4. Используя интернет ресурсы найти информацию о современных технологиях производства тканей из натуральных волокон и оформить презентацию.

5. Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Швейная машина вчера, сегодня, завтра...».

6. Используя интернет ресурсы найти информацию о правилах ухода за шерстяными и шёлковыми тканями.

7. Используя интернет ресурсы найти модели фартуков, которые могут быть использованы для работы в школьной мастерской.
8. Проектная работа : «Изготовление фартука по индивидуальному эскизу».
9. Используя интернет ресурсы найти информацию об истории появления зерновых культур. Подготовить презентацию.
10. Дополнить книгу записей рецептов рецептами блюд с молоком и холодных десертов.

Модуль. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование.

1. Проект «Изготовление модели комнаты подростка».

Модуль. Электротехнические работы. Элементы тепловой энергетики и электротехники. Автоматика. Робототехника.

1. Используя интернет ресурсы подготовить презентацию о видах маркировки и назначения проводов ППВ-2,5х1,5.

Модуль. Технологии животноводства.

1. Используя интернет ресурсы найти информацию о новых необычных технологиях сельского хозяйства, используемых в разных странах. Подготовить презентацию.

2. Используя интернет ресурсы найти информацию о какой –либо безотходной технологии сельского хозяйства. Подготовить презентацию.

3. Проект по выбору : «Альбом сельскохозяйственных животных моего региона», «Коллекция сельскохозяйственных растений моего региона», «Буклет современных предприятий моего региона».

Проведение промежуточной аттестации учащихся **7 класса** по предмету «Технология»

Цель работы: контроль усвоения программного материала и качество выполнения итоговой проектной работы.

Форма проведения: защита проектов.

Критерии оценивания защиты творческого проекта по технологии:

Критерии	Баллы
Общее оформление	1
Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1
Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
Анализ возможных идей, выбор оптимальной	1
Выбор технологии изготовления	1
Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
Разработка конструкторской документации, качество чертежей	1
Описание изготовления изделия – технологическая карта	1
Описание окончательного варианта изделия	0,5
Эстетическая оценка	0,5
Экономическая и экологическая оценка выполненного изделия	0,5
Реклама изделия	1
Оригинальность конструкции	5
Качество изделия	10

Соответствие изделия	5
Практическая значимость	5
Формулировка проблемы и темы проекта	2
Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1
Описание технологии изготовления изделия	3
Четкость и ясность изложения	1
Глубина знаний и эрудиция	2
Время изложения	1
Самооценка	2
Ответы на вопросы	3
Итого 50 баллов	

Ранжирование проектных работ по количеству набранных баллов

Оценка Количество баллов

«Удовлетворительно» 30 - 35

«Хорошо» 36 - 44

«Отлично» 45 - 50

Варианты проектных работ:

Модуль. Производство и технологии. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

1. Используя интернет ресурсы найти информацию о работе жилищно-коммунального хозяйства Казани.
2. Используя интернет ресурсы найти информацию о технологической культуре производства и технологической культуре работника. Подготовить презентацию.
3. Используя интернет ресурсы найти информации на тему «Перспективные профессии в области информационных технологий». Подготовить презентацию.

Модуль. Компьютерная графика, черчение.

1.Используя интернет ресурсы найти примеры зданий, при строительстве которых использовалось деление окружности на части. Подготовьте презентацию.

Модуль. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.

1.Используя интернет ресурсы найти информацию о заточке режущих инструментов на станках. Подготовьте презентацию.

2.Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Функциональные обязанности напайщика токарных станков». Подготовьте презентацию.

3.Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Термист на установках тока высокой частоты (ТВЧ)». Подготовьте презентацию.

4. Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Производство химических волокон».

5. Используя интернет ресурсы найти информацию об истории юбки или брюк.

6. Изготовление юбки или брюк по индивидуальной выкройке.

7.Проектные работы по выбору: «Мир тканей», «Подбор тканей для спортивной одежды», «Мода и стиль», «Создание гармоничного ансамбля в одежде».

8.Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Рыбная промышленность России». Подготовить презентацию.

9. Используя интернет ресурсы найти рецепты изделий из рыбы, из теста. Дополнить ими книгу рецептов.

10.Используя интернет ресурсы найти информацию об истории вязания на спицах, крючком.

11 Используя интернет ресурсы найти информацию об истории плетения техники макраме.

Модуль. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование.

1.Изготовление модели по выбору: «Интерьер», «Цветы в интерьере», «Оформление интерьера комнаты», «Икебана. Составление композиций из живых, искусственных цветов и сухоцветов».

Модуль. Электротехнические работы. Элементы тепловой энергетики и электротехники. Автоматика. Робототехника.

1.Используя интернет ресурсы найти информацию об электробытовых приборах, позволяющих осуществлять электроснабжение.

2.Используя интернет ресурсы найти информацию на тему «Применение автоматики на улицах Казани».

Проведение промежуточной аттестации учащихся **8 класса** по предмету «Технология».

Цель работы: контроль усвоения программного материала и качество выполнения итоговой проектной работы.

Форма проведения: защита проектов.

Приветствуется наличие презентации.

Критерии оценивания защиты творческого проекта по технологии:

Критерии	Баллы
Общее оформление	1
Актуальность. Обоснование проблемы, формулировка темы проекта	1
Сбор информации по теме проекта, анализ прототипов	0,5
Анализ возможных идей, выбор оптимальной	1
Выбор технологии изготовления	1
Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления	1
Разработка конструкторской документации, качество чертежей	1
Описание изготовления изделия – технологическая карта	1
Описание окончательного варианта изделия	0,5
Эстетическая оценка	0,5
Экономическая и экологическая оценка выполненного изделия	0,5
Реклама изделия	1
Оригинальность конструкции	5
Качество изделия	10
Соответствие изделия	5
Практическая значимость	5
Формулировка проблемы и темы проекта	2
Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи	1

Описание технологии изготовления изделия	3
Четкость и ясность изложения	1
Глубина знаний и эрудиция	2
Время изложения	1
Самооценка	2
Ответы на вопросы	3
Итого 50 баллов	

Ранжирование проектных работ по количеству набранных баллов

Оценка Количество баллов

«Удовлетворительно» 30 - 35

«Хорошо» 36 - 44

«Отлично» 45 - 50

Варианты проектных работ:

Модуль. Производство и технологии. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности.

1. Проект «Рекламный буклет».

2. Используя интернет ресурсы найти примеры использования лазеров при обработке древесины и металлов, при обработке тканей. Подготовьте презентацию.

3. Используя интернет ресурсы найти информацию о применении нанопродуктов в медицине. Подготовьте презентацию.

Модуль. Технологии обработки материалов, пищевых продуктов.

1. Используя интернет ресурсы найти информацию о современных фрезерных станках с ЧПУ, охарактеризуйте работу операторов станков с числовым программным управлением. Подготовьте презентацию.

2. Используя интернет ресурсы найти информацию об использовании биотехнологий в производстве текстильных волокон. Подготовьте презентацию.

3. Используя интернет ресурсы найти информацию об истории русского сарафана. Подготовьте презентацию.

4. Изготовление изделия по выбору с цельнокроеным и втачным рукавом.

5. Дополнить книгу рецептов рецептами приготовления блюд из мяса.

6. Используя интернет ресурсы найти информацию о значении мяса в питании человека. Подготовить презентацию.

7. Используя интернет ресурсы найти информацию о национальных блюдах народов России с использованием мяса. Подготовить презентацию.

Модуль. 3D-моделирование, прототипирование и макетирование.

1. Используя интернет ресурсы найти информацию о применении 3D-технологий в Республике Татарстан.

Модуль. Электротехнические работы. Элементы тепловой энергетики и электротехники. Автоматика. Робототехника.

1. Проект -Альбом «Путь электрического тока от электростанции до квартиры».

2. Используя интернет ресурсы найти информацию о современных тенденциях развития электротехники и электроэнергетики.

Модуль. Социальные-экономические технологии.

1. Проект «Расчет бюджета своей семь за месяцю Составить перечень необходимых рекомендаций по экономии средств».

Модуль. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения.

1.Используя интернет ресурсы изучить информацию о том, люди каких профессий нужны в Казани и Республике Татарстан сегодня. Будут нужны через 5-10 лет. Подготовить сообщение.

2.Эссе на тему «Как можно скорректировать черты характера), мешающие вам достичь своих жизненных целей».